

LA COMUNICACIÓ NO VERBAL

En aquest treball sobre la comunicació no verbal s'ha volgut esbrinar què signifiquen els diferents gestos i postures que adoptem quan ens comuniquem amb altres persones. També es pretén detectar què no diu el nostre interlocutor amb paraules i saber-ho captar a través d'altres indicadors com ara la indumentària, els moviments, les mirades...

El llenguatge de la comunicació no verbal és una habilitat que té relació amb les nostres emocions, per tant, pot ser innata com el somriure o adquirida com la salutació, que varia segons les cultures. És tot allò que acompanya les nostres paraules; són mirades, gestos, postures...

Tots ens comuniquem igual? Es pot parlar d'un llenguatge gestual universal, o bé cada individu expressa allò que no diu de manera diferent? Què passa amb les persones que presenten alguna patologia mental? Aquestes qüestions i d'altres són les que m'he anat preguntant al llarg del treball.

El camp de la comunicació no verbal és molt important perquè ens afecta a tots, és present en tota comunicació, ja que segons afirmen alguns estudis entre un 60 i un 70 per cent de l'acte comunicatiu el configuren els gestos, les mirades, el to de la veu, la postura i altres aspectes no verbals.

L'objectiu del treball és demostrar la importància de la comunicació no verbal, que és un tipus de comunicació que em desperta molta curiositat. Amb aquest treball s'ha intentat demostrar el pes que té aquest tipus de comunicació a l'hora d'emetre missatges i entendre'ns els uns als altres.

S'ha volgut esbrinar també si es pot detectar la mentida a través d'aquest tipus de comunicació. Són evidents les emocions quan parlem amb els altres, o és possible amagar-les?

En la part pràctica d'aquest treball s'ha analitzat quin tipus de comunicació no verbal apareix en una notícia i s'ha gravat un altre vídeo de dues persones que pateixen una patologia mental per analitzar aquells gestos, postures, mirades, etc. que realitzen a l'hora de parlar.

Carla Rolduà Ros

Tutor: Vicenç del Hoyo

